
PLAN DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA



PRIMARIA 2022-2023

METODOLOGÍA

La clase de compensatoria se plantea de tal forma que pueda atender a los alumnos **el mayor número de sesiones** con la mejor atención posible, con el uso de materiales adecuados y adaptados para llevar a cabo el acceso a la información, siempre respetando el estilo de aprendizaje de cada alumno y alumna, con la finalidad de alcanzar los objetivos trazados en el plan de compensación educativa.

Para poder recabar la información necesaria del estado académico del alumnado que es parte de este programa, se llevan a cabo al principio pruebas de evaluación inicial para identificar las dificultades, puntos fuertes y débiles que presentan, así poder empezar a formar los grupos de atención compensatoria.

Cuando se trata de distribuir las sesiones, se tiene en cuenta el reparto equitativo de las asignaturas troncales, matemáticas y lengua española; por otro lado, se intenta que alguna de ellas sea sólo con los alumnos del mismo curso. Esta práctica tiene resultados positivos a la hora de trabajar dificultades más específicas del alumno o alumna.

El tutor/a y el profesor/a de compensatoria deben realizar una valoración continua e intercambiar opiniones sobre la evolución y dificultades del alumnado, con el objetivo realizar hincapié en las necesidades más inmediatas que vayan presentando en el aula y cubrir aquellos contenidos que se necesiten reforzar de modo inmediato, con la finalidad de que el alumnado parte del programa de compensación educativa, pueda permanecer en clase con su grupo de referencia.

Se hará uso de diversos materiales educativos y lúdicos creados en clase o proporcionados por las editoriales para brindar apoyo manipulativo y visual para un aprendizaje y experiencia significativa. Por otro lado de toma la gamificación como metodología que apoya el refuerzo de lo aprendido.

OBJETIVOS

El principal objetivo que se pretende con los alumnos de compensatoria es que puedan conseguir la menor distancia en las competencias instrumentales que necesitan para que puedan lograr superar la educación primaria, o por lo menos, con el menor desfase posible.

Las sesiones de trabajo han sido repartidas en distintos apartados de las materias instrumentales con el objetivo de poder atender de una forma integral todos los aspectos tanto

en matemáticas como en lengua. Además, de esta forma podemos hacer más hincapié en los apartados en que los alumnos presenten más dificultades y así conseguir un aprendizaje más armónico y global.

El esquema de los apartados de las **materias instrumentales** es el siguiente:

LENGUA

- Expresión oral y escrita
- Comprensión oral y escrita
- Gramática
- Vocabulario
- Ortografía
- Literatura

MATEMÁTICAS

- Números
- Operaciones
- Cálculo mental
- Resolución de problemas

Para llevar a cabo el plan de compensación educativa, durante del inicio del mismo, cada alumnos forma parte de el, empieza desde el punto en el que se encuentra, es decir que se respeta el nivel académico o desfase que pueda tener para que a partir ahí ir introduciendo nuevo contenido totalmente adaptados al ritmo/estilo de aprendizaje.

Para poder sistematizar este proceso se desarrolla una serie de ítems que él alumnado debe alcanzar al terminar cada trimestre. Unas veces se superan y otras no.

En las siguientes tablas nos hemos marcado los siguientes contenidos, organizándolos por trimestres y por áreas.

1° TRIMESTRE

Área de Lengua

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Evitar repeticiones. • Descripción propia, de otra persona y de un animal. • La carta. • Narrar un suceso. • Expresión espontánea | | | |
| COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con los alumnos diferentes géneros literarios (5° y 6° Primaria) • Hacer una lectura rápida y después una lectura más atenta y comprensiva • Responder a cuestiones buscando y subrayando en el texto. • Trabajar con el alumno diferentes audiciones. | | | |
| GRAMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • La oración y no oración • El nombre • El adjetivo • El verbo • El género y el número • Distinguir clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos | <ul style="list-style-type: none"> • La oración y no oración • Partes de la oración: sujeto y predicado. • El sustantivo: común y propio • El adjetivo • El verbo • El género y el número • Distinguir clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos | <ul style="list-style-type: none"> • La oración • Partes de la oración: sujeto y predicado • Clases de oración • Distinguir clases de palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos • El sustantivo: común y propio • El adjetivo • El verbo | <ul style="list-style-type: none"> • La oración • Partes de la oración: sujeto y predicado. • Clases de oración • Distinguir clases de palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos • El sustantivo: común y propio • El adjetivo • El verbo |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| <p>VOCABULARIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El abecedario • Sinónimos • Antónimos • Diminutivos • Aumentativos • El campo semántico. • Las onomatopeyas. • Palabras polisémicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Palabras primitivas y derivadas • Los prefijos, sufijos y su empleo • Sinónimos y antónimos • Familia de palabras • Diminutivos y aumentativos • Palabras simples y compuestas | <ul style="list-style-type: none"> • Morfemas: Léxicos, flexivos y derivativos • Los prefijos, sufijos y su empleo • Sinónimos y antónimos • Familia de palabras • Diminutivos y aumentativos • Palabras simples y compuestas • Palabras polisémicas y monosémicas | <ul style="list-style-type: none"> • Morfemas: Léxicos, flexivos y derivativos • Los prefijos, sufijos y su empleo • Sinónimos y antónimos • Familia de palabras • Diminutivos y aumentativos • Palabras simples y compuestas • Palabras polisémicas y monosémicas |
|---------------------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| <p>ORTOGRAFÍA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de la mayúscula • Signos de exclamación e interrogación • La sílaba tónica y la átona • Palabras con Ca, co, cu, que, qui. • Palabras con Za, zo, zu, ce, ci. • Palabras con "r" y "rr" • Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi • Palabras con ge, gi, je, ji | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de la mayúscula. • La sílaba tónica y átona • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Signos de exclamación e interrogación. • Diptongo e hiato: distinguirlos | <ul style="list-style-type: none"> • La sílaba tónica y átona • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Signos de exclamación e interrogación. • El uso de la mayúscula • Diptongo e hiato: reconocer y colocar tilde | <ul style="list-style-type: none"> • La sílaba tónica y átona • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Signos de exclamación e interrogación • El uso de la mayúscula • Diptongo e hiato: reconocer y colocar tilde |
| <p>LITERATURA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El cuento | <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • La fábula (Moraleja - Función reflexiva) | <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • La fábula (Moraleja - Función reflexiva) | <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • La fábula (Moraleja - Función reflexiva) |

Área de Matemáticas

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|----------------|--|--|--|--|
| NÚMEROS | <ul style="list-style-type: none"> Números naturales. Amigos del 10. Las unidades. Las decenas. Las centenas. Manipulación de unidades y decenas. Escritura de números naturales hasta 3 cifras. Comparar y ordenar números naturales. Anterior y posterior de un número. La tabla del 100 Magnitudes: metro, gramo y litro | <ul style="list-style-type: none"> Números naturales Número primo y número compuesto Escritura de números naturales hasta 6 cifras Comparar y ordenar números naturales Anterior y posterior de un número Composición y descomposición de números naturales Redondear un número a U, D, C, UM.... Magnitudes: metro, gramo y litro | <ul style="list-style-type: none"> Números naturales Número primo y número compuesto Comparar y ordenar números naturales Anterior y posterior de un número Composición y descomposición de números naturales Redondear un número Números decimales Fracción de un número Múltiplos y divisores Criterios de divisibilidad Magnitudes: metro, gramo y litro | <ul style="list-style-type: none"> Números naturales Número primo y número compuesto Comparar y ordenar números naturales Anterior y posterior de un número Composición y descomposición de números naturales Redondear un número Números decimales Fracción de un número Múltiplos y divisores Criterios de divisibilidad Magnitudes: metro, gramo y litro |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|
| <p>OPERACIONES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Composición y descomposición • Sumas con los dedos • Sumas de 2 cifras • Sumas de 3 cifras • Suma y resta con llevadas • Restas contando • Sumas con la recta numérica • Restas con la recta numérica • Prueba de la resta • Tablas de multiplicar • Multiplicación con 1 y con 2 cifras | <ul style="list-style-type: none"> • Sumas, números de 5 cifras • Restas, con llevadas • La prueba de la resta • Las tablas de multiplicar • Multiplicaciones • La Multiplicación: doble y triple • Divisiones: con una cifra • Divisiones: con dos cifras • Prueba de la división • Jerarquía de operaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Sumas y resta con números naturales • Sumas y resta con números decimales • Multiplicaciones con números de 3 cifras • La Multiplicación: doble y triple • Divisiones: con 2 cifra • Divisiones: con 3 cifras • Multiplicación con números decimales • División con números decimales • Prueba de la división | <ul style="list-style-type: none"> • Sumas y resta con números naturales • Sumas y resta con números decimales • Multiplicaciones con números de 3 cifras • La Multiplicación: doble y triple • Divisiones: con 2 cifra • Divisiones: con 3 cifras • Multiplicación con números decimales • División con números decimales • Prueba de la división |
| <p>CÁLCULO MENTAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Avanzar y retroceder unidades. • Avanzar y retroceder decenas. • Avanzar y retroceder centenas. | <ul style="list-style-type: none"> • Suma de centenas y millares • Resta de decenas, centenas y millares • Multiplicación por un dígito por 10,100, 1000 | <ul style="list-style-type: none"> • Suma decenas, centenas y millares • Resta de decenas, centenas y millares • Multiplicación por un dígito por 10,100, 1000 • División por 10, 100, 1000 | <ul style="list-style-type: none"> • Suma decenas, centenas y millares • Resta de decenas, centenas y millares • Multiplicación por un dígito por 10,100, 1000 • División por 10, 100, 1000 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas para 2° de primaria (Metodología ABN) y cuadernillos complementarios. • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. | <ul style="list-style-type: none"> • Se da uso del cuaderno de trabajo del ABN de 4° de Primaria y otros cuadernillos complementarios. • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. |
|--------------------------------|---|---|

2° TRIMESTRE: Repasaremos y reforzaremos aquellos objetivos que los alumnos no han adquirido en el primer trimestre, y añadiremos nuevos contenidos en la medida del desarrollo que cada alumno vaya teniendo.

Área de Lengua

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Evitar repeticiones. • Descripción propia, de otra persona y de un animal. • La carta. • Narrar un suceso. • Expresión espontánea. | | | |
| COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con los alumnos diferentes géneros literarios (5° y 6° de primaria) • Hacer una lectura rápida y después una lectura más atenta y comprensiva. • Responder a cuestiones buscando y subrayando en el texto. • Trabajar con el alumno diferentes audiciones. | | | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| GRAMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Determinantes • Pronombres • Saber diferenciar determinante y pronombre | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • La comunicación verbal y no verbal • El grupo nominal • El sustantivo y sus clases: común, propio, individual y colectivo. • EL verbo: 1°, 2° y 3° conjugación. • Determinantes • Pronombres • Saber diferenciar determinante y pronombre • Distinguir clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • El grupo nominal • El sustantivo y sus clases: común, propio, individual y colectivo. • El verbo: 1°, 2° y 3° conjugación • El verbo: número, persona y conjugación • Los determinantes y los pronombres • Distinguir clases de palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos • Análisis morfológico • Análisis sintáctico. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • El grupo nominal • El sustantivo y sus clases: común, propio, individual y colectivo. • El verbo: 1°, 2° y 3° conjugación • El verbo: número, persona y conjugación • Los determinantes y los pronombres • Distinguir clases de palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos • Análisis morfológico • Análisis sintáctico. |
|------------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| <p>VOCABULARIO</p> | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El campo semántico • Las onomatopeyas • Palabras polisémicas | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El campo semántico • Las onomatopeyas • Palabras polisémicas | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los prefijos, sufijos y su empleo. • Familia de palabras • Palabras simples y compuestas • Palabras polisémicas y monosémicas | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los prefijos, sufijos y su empleo. • Familia de palabras • Palabras simples y compuestas • Palabras polisémicas y monosémicas |
| <p>ORTOGRAFÍA</p> | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con "r" y "rr" • Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi • Palabras con ge, gi, je, ji | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con "r" y "rr" • Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi • Palabras con ge, gi, je, ji | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Diptongo e hiato: reconocer y colocar tilde • Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi • Palabras con ge, gi, je, ji | <p>• Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Diptongo e hiato: reconocer y colocar tilde • Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi • Palabras con ge, gi, je, ji |
| <p>LITERATURA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La carta y sus partes | <ul style="list-style-type: none"> • La carta y sus partes | <ul style="list-style-type: none"> • La carta y sus partes | <ul style="list-style-type: none"> • La carta y sus partes |

Área de Matemáticas

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|----------------|--|--|--|--|
| NÚMEROS | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • La tabla del 100 • La tabla del 1000 • Escritura de números naturales hasta 4 cifras. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Las fracciones: representación y comparación • Fracciones equivalentes • Fracción de una cantidad | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Números negativos (recta numérica) • Las fracciones: representación y comparación • Fracciones equivalentes • Fracciones mixtas: número entero y fracción • Fracción de una cantidad • Porcentajes | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Números negativos (recta numérica) • Las fracciones, representación y comparación • Fracciones equivalentes • Fracciones mixtas: número entero y fracción • Fracción de una cantidad • Porcentajes |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">OPERACIONES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Sumas de 2 y 3 cifras • Suma y resta con llevadas • Sumas y restas con la recta numérica • Prueba de la resta • Multiplicación con 1 y con 2 cifras | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Sumas de fracciones con igual denominador • Restas de fracciones con igual denominador • Sumas y restas de números decimales | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Jerarquía de operaciones: Operaciones combinadas • Descomposición en factores primos • Extraer factor común • Máximo común divisor • Mínimo común múltiplo • Suma de fracciones con igual denominador • Resta de fracciones con igual denominador • Suma de fracciones con diferente denominador • Resta de fracciones con diferente denominador • División de fracciones • Multiplicación de fracciones • Operaciones con números mixtos | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Jerarquía de operaciones: Operaciones combinadas • Descomposición en factores primos • Extraer factor común • Máximo común divisor • Mínimo común múltiplo • Suma de fracciones con igual denominador • Resta de fracciones con igual denominador • Suma de fracciones con diferente denominador • Resta de fracciones con diferente denominador • División de fracciones • Multiplicación de fracciones • Operaciones con números mixtos |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>CÁLCULO MENTAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Avanzar y retroceder unidades, decenas y centenas. • Seguir series de números (sumando y restando) • El doble y la mitad • El triple | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Avanzar y retroceder unidades, decenas y centenas. • Seguir series de números (sumando y restando) • El doble y la mitad • El triple • Tabla de multiplicar | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Suma decenas, centenas y millares • Resta de decenas, centenas y millares • Multiplicación por un dígito por 10, 100, 1000 • División por 10, 100, 1000 • Tabla de multiplicar | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° trimestre. • Suma decenas, centenas y millares • Resta de decenas, centenas y millares • Multiplicación por un dígito por 10, 100, 1000 • División por 10, 100, 1000 • Tabla de multiplicar |
| <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas para 2° de primaria (Metodología ABN) y cuadernillos de apoyo a la diversidad. • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. | | <ul style="list-style-type: none"> • Usamos el cuaderno de trabajo del ABN de 4° de Primaria y cuadernillos de apoyo a la diversidad. • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. | |

3° TRIMESTRE: Repasaremos y reforzaremos aquellos objetivos que los alumnos no han adquirido en el primer y el segundo trimestre, y añadiremos nuevos contenidos en la medida del desarrollo que cada alumno vaya teniendo.

Área de Lengua

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Evitar repeticiones. • Descripción propia, de otra persona y de un animal. • La carta. • Narrar un suceso. • Expresión espontánea. | | | |
| COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con los alumnos diferentes géneros literarios (5° y 6° de primaria) • Hacer una lectura rápida y después una lectura más atenta y comprensiva. • Responder a cuestiones buscando y subrayando en el texto. • Trabajar con el alumno diferentes audiciones. | | | |
| GRAMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Determinantes demostrativos: cerca, distancia media, lejos • Los adverbios: modo, lugar, tiempo y cantidad. • Las preposiciones • Las conjunciones | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Determinantes demostrativos: cerca, distancia media, lejos • Los adverbios: modo, lugar, tiempo y cantidad. • Las preposiciones • Las conjunciones |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| VOCABULARIO | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Conectores y enlaces | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Conectores y enlaces |
| ORTOGRAFÍA | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • El uso de "mp", "mb" y "nv" | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • El uso de "mp", "mb" y "nv" | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Palabras con "V" y "B" • Palabras con "H" | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Palabras con "V" y "B" • Palabras con "H" |
| LITERATURA | <ul style="list-style-type: none"> • La descripción • Texto instructivo: la receta | <ul style="list-style-type: none"> • La descripción • Texto instructivo: la receta | <ul style="list-style-type: none"> • La descripción • Texto instructivo: la receta | <ul style="list-style-type: none"> • La descripción • Texto instructivo: la receta |

Área de Matemáticas

| | 3° Primaria | 4° Primaria | 5° Primaria | 6° Primaria |
|-----------------------|--|---|--|---|
| NÚMEROS | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Perímetro de triángulo, cuadrado y rectángulo. • Área de triángulo, cuadrado y rectángulo. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Los porcentajes • Perímetro de triángulo, cuadrado y rectángulo. • Área de triángulo, cuadrado y rectángulo • Perímetro del círculo • Área del círculo | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. • Los porcentajes • Perímetro de triángulo, cuadrado y rectángulo. • Área de triángulo, cuadrado y rectángulo • Perímetro del círculo • Área del círculo • Perímetro y área de polígonos regulares (pentágono, hexágono, etc...) |
| OPERACIONES | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. |
| CÁLCULO MENTAL | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso y refuerzo de lo aprendido en el 1° y 2° trimestre. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas para 2° de primaria (Metodología ABN) • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. | <ul style="list-style-type: none"> • Usamos el cuaderno de trabajo del método DECA y ABN de 4° de Primaria. • Plantear un problema. • Descubrir el dato que falta. • Reconocer la información útil. • Elegir las operaciones necesarias. • Utilizar operaciones distintas. |
|---------------------------------------|---|--|

MATERIAL

- Libros de textos de los diferentes niveles
- Fichas de trabajo
- Juegos didácticos ipads.
- Cuadernos didácticos ARCO de ortografía, cálculo, concentración y operaciones.
- Material manipulativo: palillos, reloj, monedas, etc.
- Para la resolución de problemas usamos el cuaderno de trabajo del método ABN de 4° de primaria para los alumnos de 5° y 6°.
- Material de problemas con el método ABN de 2° primaria para los alumnos de 3° y 4°.

Ambos métodos permiten al alumno, a través de numerosas actividades, adquirir destrezas que lo ayudarán a comprender qué es un problema, cuáles son sus partes y las relaciones existentes entre ellas. También le aportan las capacidades necesarias para decidir la mejor manera de plantear su resolución.