

#### 4.8. RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS

2º ESO	Curso	Alumnado Matriculado	Competencia en comunicación lingüística/ L. Castellana y Literatura			Competencia Lengua Extranjera			Competencia Matemática y en Ciencia.			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender en CC. Sociales		
			Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%
	2023/24	19	14	8	57,14	14	9	64,28	15	7	46,66	14	9	64,28

#### Propuestas de mejora

##### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/L.CASTELLANA y LITERATURA - COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

- (1) Parte del alumnado del grupo, no manejó con suficiente responsabilidad y seriedad esta prueba, y supimos que la entregaron en blanco. Anticiparemos esta posibilidad y trabajaremos mejor la ansiedad o de cualquier otro elemento desestabilizador.
- (2) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (3) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.

##### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA

- (1) Parte del alumnado del grupo, no manejó con suficiente responsabilidad y seriedad esta prueba, y supimos que la entregaron en blanco. Anticiparemos esta posibilidad y trabajaremos mejor la ansiedad o de cualquier otro elemento desestabilizador.
- (2) Realizar tareas de ampliación y refuerzo. Motivar con actividades lúdico-educativas con más frecuencia
- (3) Realizar de manera más exhaustiva un control de trabajo realizado en el aula y fuera del entorno escolar.
- (4) Reflexionar y valorar desde el departamento de matemáticas y de un modo más exhaustivo, el nivel de comprensión y cómo el alumnado acomete la resolución de problemas.

##### COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL y APRENDER A APRENDER en CC. SOCIALES

- (1) Anticipar en la medida de nuestras posibilidades el desarrollo del temario previsto en las últimas UPD
- (2) Reflexionar con los alumnos sobre la importancia de esta prueba para valorar su situación y valor con respecto a las valoraciones administrativas y externas al centro
- (3) Expresar a las familias el valor de esta prueba

4º ESO	Curso	Alumnado Matriculado	Competencia en comunicación lingüística/ L. Castellana y Literatura			Competencia Lengua Extranjera			Competencia Matemática y en Ciencia.			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender en CC. Sociales		
			Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%
	2023/24	30	25	19	76	23	14	60,86	25	12	48	23	12	52,17

### Propuestas de mejora

#### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/L.CASTELLANA y LITERATURA - COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

- (1) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (2) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.
- (3) Ofrecer tareas de ampliación y refuerzo en función de sus necesidades con mayor asiduidad
- (4) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (5) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.
- (6) Expresar a las familias el valor de esta prueba

#### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA

- (1) Parte del alumnado del grupo, no manejó con suficiente responsabilidad y seriedad esta prueba, y supimos que la entregaron en blanco. Anticiparemos esta posibilidad y trabajaremos mejor la ansiedad o de cualquier otro elemento desestabilizador.
- (2) Realizar tareas de ampliación y refuerzo. Motivar con actividades lúdico-educativas con más frecuencia
- (3) Realizar de manera más exhaustiva un control de trabajo realizado en el aula y fuera del entorno escolar.
- (4) Reflexionar y valorar desde el departamento de matemáticas y de un modo más exhaustivo, el nivel de comprensión y cómo el alumnado acomete la resolución de problemas.

#### COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL y APRENDER A APRENDER en CC. SOCIALES

- (1) Anticipar en la medida de nuestras posibilidades el desarrollo del temario previsto en las últimas UPD
- (2) Reflexionar con los alumnos sobre la importancia de esta prueba para valorar su situación y valor con respecto a las valoraciones administrativas y externas al centro
- (3) Expresar a las familias el valor de esta prueba
- (4) Aproximar los niveles de exigencia entre el grupo de referencia y diversificación

4º EP	Curso	Alumnado Matriculado	Competencia en comunicación lingüística/ L. Castellana y Literatura			Competencia Lengua Extranjera			Competencia Matemática y en Ciencia.			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender en CC. Sociales		
			Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%
	2023/24	25	16	13	81,25	16	11	68,75	16	14	87,5	16	12	75

### Propuestas de mejora

#### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/L.CASTELLANA y LITERATURA - COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

- (1) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (2) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato; trabajar con una hoja de respuestas separada de la prueba escrita, perjudicó seriamente los resultados de dos alumnos.
- (3) Ofrecer tareas de ampliación y refuerzo en función de sus necesidades con mayor asiduidad
- (4) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (6) Expresar a las familias el valor de esta prueba

#### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA

- (1) Para algunos alumnos esta prueba generó una cantidad de estrés que no todos supieron manejar correctamente; trabajaremos mejor la ansiedad los días previos el próximo curso
- (2) Realizar tareas de ampliación y refuerzo. Motivar con actividades lúdico-educativas con más frecuencia
- (3) Reflexionar y valorar desde esta área el nivel de comprensión y cómo el alumnado acomete la resolución de problemas. Seguiremos haciendo de esta adquisición, nuestra prioridad.
- (4) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato; trabajar con una hoja de respuestas separada de la prueba escrita, perjudicó seriamente los resultados de dos alumnos.

#### COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL y APRENDER A APRENDER en CC. SOCIALES

- (1) Anticipar en la medida de nuestras posibilidades el desarrollo del temario previsto en las últimas UPD
- (2) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato; trabajar con una hoja de respuestas separada de la prueba escrita, perjudicó seriamente los resultados de dos alumnos.

6º EP	Curso	Alumnado Matriculado	Competencia en comunicación lingüística/ L. Castellana y Literatura			Competencia Lengua Extranjera			Competencia Matemática y en Ciencia.			Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender en CC. Sociales		
			Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%	Alumnado presentado	Superan la prueba	%
	2023/24	29	21	20	95,24	23	13	56,5	20	16	80	22	16	72,72

### Propuestas de mejora

#### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/L.CASTELLANA y LITERATURA - COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

- (1) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (2) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.
- (3) Ofrecer tareas de ampliación y refuerzo en función de sus necesidades con mayor asiduidad
- (4) Fomentar hábitos de estudio y trabajo tanto en el alumnado como en las familias
- (5) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.
- (6) Expresar a las familias el valor de esta prueba

#### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EN CIENCIA

- (1) Para algunos alumnos esta prueba generó una cantidad de estrés que no todos supieron manejar correctamente; trabajaremos mejor la ansiedad los días previos el próximo curso
- (2) Realizar tareas de ampliación y refuerzo. Motivar con actividades lúdico-educativas con más frecuencia
- (3) Reflexionar y valorar desde esta área el nivel de comprensión y cómo el alumnado acomete la resolución de problemas. Seguiremos haciendo de esta adquisición, nuestra prioridad.
- (4) Facilitar la comprensión y el significado de esta prueba por parte del alumnado y familiarizarlos previamente con el formato.

#### COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL y APRENDER A APRENDER en CC. SOCIALES

- (1) Anticipar en la medida de nuestras posibilidades el desarrollo del temario previsto en las últimas UPD
- (2) Reflexionar con los alumnos sobre la importancia de esta prueba para valorar su situación y valor con respecto a las valoraciones administrativas y externas al centro
- (3) Expresar a las familias el valor de esta prueba